РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №111 «БАТЫР»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«МИР ДЕТСТВА»

Консультация для родителей

в рамках реализации проекта «ГАРМОНИЯ»

"Создание языковые среды дома"

Подготовила:
Специалист КЦ, консультант
Мавлиева З.С.

г.Набережные Челны,
2021 год

Что важно знать родителям о поэтапном формировании речи, о создании языковой среды?

Главное, что должны понимать дома, развитие речи нужно начинать с самых первых дней жизни малыша. Не надо думать, что он еще маленький, когда подрастет, тогда и научится говорить. Это серьезное упущение, так как приступить своевременно – значит, добиться хороших результатов в дальнейшем. Знания о речевых умениях детей в разные возрастные периоды помогут мамам и папам не только учить их правильно говорить, но и исправлять появившиеся речевые ошибки. Еще они должны понимать, что занимаясь с детьми, нужно запастись терпением. Ведь развитие речи у детей дошкольного возраста – это долговременный процесс, специалисты делят его на три этапа, каждый из которых имеет свои особенности. Учитывая психические характеристики детей, специалисты определили общие возрастные нормы формирования. Родителям следует их придерживаться, не забывая при этом, что каждый ребеночек развивается индивидуально. Именно поэтому не надо сравнивать своего малыша с другими детьми.

Если кроха находится по возрасту еще на подготовительном этапе, который занимает весь младенческий период (от рождения до 1 года), у него идет только подготовка к усвоению речи. Но она не менее важна, чем сам процесс говорения, так как именно в это время накапливается пассивный словарь.

- Мамы хорошо знают, что при рождении у крохи проявляются речевые реакции: он плачет, кричит. Это в определенной степени полезно, так как влияет на важные элементы речевого аппарата: дыхание, голос, артикуляцию. Уже тогда надо начинать работать над речью. Каким образом это возможно? Все очень просто, чаще разговаривать с младенцем с разной интонацией. Приблизив личико крохи к себе, говорить четко и внятно, чтобы формировался артикуляционный аппарат, не молчать при уходе за младенцем, обговаривать каждое свое действие.
- В 2-3 месяцев, когда начинается период гуления и лепета, побуждать младенца произносить различные звуки, слоги, вместе с малышом «да-да-дакать, ба-ба-бакать, ма-ма-макать».
- После шести месяцев родителям следует больше внимания уделять словесным играм, развлекать кроху при помощи пальчиковых игр, создавать ситуации, в которых малышок будет использовать звуки, слоги. Тогда к концу первого года в словарном запасе появятся первые слова (около 12), их малыш будет с удовольствием использовать, стараясь передать интонацию, артикуляцию.

Преддошкольный период становления речи

Следующий возрастной период развития речи специалисты называют преддошкольным. Он длится все раннее детство малышей (от 1 года до 3 лет). Какие моменты важны и на что обратить внимание любящим родителям?

- После года активизируется желание крохи вступать в разговор, отвечать на вопросы, самому активно их задавать. Появляется заинтересованность артикуляцией звуков, поэтому дети чутко следят за разговором взрослых.
- В 1,5-2 года дети начинают активно понимать устные пояснения взрослого и выполнять их. Довольно легко усваиваются новые знания, приводящие к появлению других слов.
- Вначале детские слова используются как обобщения, потому что одним словом малыш может называть вещь, эмоцию, ситуацию.
- В течение третьего года идет пополнение словарного запаса. К концу преддошкольного периода детки умеют изменять слова по числам, родам, знают глаголы, прилагательные. Это говорит о формировании грамматического строя речи.

Чему должны научить родители дошкольника?

Существует специальная методика развития речи детей дошкольного возраста. Хорошо, если любящие родители будут следовать ей. Но это ипостась воспитателей детского сада. В домашнем обучении достаточно придерживаться общих задач речевого развития. Родителям надо знать, что методика предусматривает следующее:

1. слова родного языка, специальные слова, обозначающие признаки предметов или действий, слова, без которых нельзя обойтись, например, фразеологизмы, иностранные слова.
2. Усовершенствование грамматического строя речи: нормы изменения слов, соединение их в предложении.
3. Формирование правильного звукопроизношения: система ударений в словах, интонации, артикуляция.
4. Построение диалога: умения слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их.
5. Обучение монологу: умение слушать устные рассказы, понимать их, затем пересказывать.
6. Знакомство с художественной литературой: чтение разных по жанру произведений (рассказы, сказки, стихи, пословицы, загадки).
7. Обучение пересказу и составлению коротких рассказов.

Создание языковой среды

- Воспитывающие ребенка взрослые должны иметь грамотную речь, владеть обширным словарным запасом, уметь

интересно рассказывать. Речь взрослого должна стать образцом для подражания ребенку.

- Организовать полноценное речевое общение с дошкольником, так как оно – важнейшее из всех существующих средств развития речи. Для этого необязательно выделять специальное время, можно использовать все имеющиеся возможности, например, во время приготовления ужина обсуждать с ребенком блюда, сервировку стола, меню на завтра. Каждая мама найдет тему для совместного обсуждения.
- Уже давно классическим средством стала художественная литература. Для чтения нужно выбрать подходящее время, чтобы, не торопясь, прочитать сказку, рассказ, вместе обсудить главных героев, события, определить главную мысль. Если есть иллюстрации, можно сопоставить их с героями и их действиями, спросить мнение дошкольника по поводу того, правильно ли иллюстратор передал характер героев.
- Вместе с малышом прослушать рассказ или сказку в исполнении артистов, обратить внимание на интонации, темп, выразительность чтения текста.
- В качестве действенного средства развития речи можно использовать книги с красочными иллюстрациями, иллюстрированные альбомы по искусству. Рассматривая их вместе с ребенком, взрослый может обогащать словарь дошкольника новыми понятиями, значениями слов, расширять кругозор.
- Необходимо правильно организовать игровой уголок для детворы.

Правильная организация среды и подбор доступных средств помогут родителям добиться хороших результатов в развитии речи детей.